Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.4 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 32

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 33

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Осуществляет профессиональную деятельность в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации на основе межведомственного взаимодействия и в соответствии с профессиональной культурой юриста в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		7	9	10	7	9	10
1	Квалификация преступлений: теория и практика		+			+	
2	Криминалистика	+			+		
3	Криминалистическая техника		+			+	
4	Методика расследования отдельных видов преступлений	+			+		
5	Надзор за исполнением законов	+			+		

6	Осуществление прокуратурой уголовного преследования	+			+		
7	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			+
8	Проблемы предварительного расследования	+			+		
9	Производство по пересмотру постановлений суда в уголовном судопроизводстве		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	16
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Субъекты Федерации в системе государственной власти Российской Федерации	2	1	4	1	6	13	Собеседование, устный опрос

2	Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации	2	1	4	1	6	13	Собеседование, устный опрос
3	Региональный законодательный процесс	2	1	4	1	8	14	Тестирование
4	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	2	1	4	1	6	13	Собеседование, устный опрос
5	Взаимоотношения законодательного органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ	1	1	4	1	6	13	Собеседование, устный опрос
6	Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и органов исполнительной власти субъекта РФ	1	1	4	1	6	13	Письменное задание
7	Судебная система субъектов РФ	2	1	4	1	6	13	Письменное задание

8	Организация государственной власти в Тамбовской области	2	-	2	1	8	13	Собеседование, устный опрос
9	Федеральные органы, действующие на территории субъекта РФ	2	1	2	-	8	14	Тестирование

Тема 1. Субъекты Федерации в системе государственной власти Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Субъект Федерации: правовой статус и полномочия. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов Российской Федерации. Социально-экономическая типологизация субъектов Российской Федерации. Региональная политика в Российской Федерации: цели и задачи. Понятие предметов ведения и полномочий. Виды предметов ведения. Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Определение полномочий органов государственной власти субъекта РФ. Процедуры оформления разграничения предметов ведения и полномочий. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Содержание договоров. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ. Участие органов государственной власти субъекта РФ в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания РФ проектов федеральных законов по предметам совместного ведения. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ осуществления отдельных полномочий по предметам ведения РФ. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

Практическое занятие.

1. Субъект Федерации: правовой статус и полномочия.
2. Понятие предметов ведения и полномочий. Виды предметов ведения.
3. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Содержание договоров.
4. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ.
5. Участие органов государственной власти субъекта РФ в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания РФ проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
6. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ осуществления отдельных полномочий по предметам ведения РФ.
7. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Найдите и выпишите не менее пяти определений понятий «государственная власть» и «государственный орган» в научных работах различных ученых, указав источник (учебник, научная статья, монография), сравните данные понятие и установите сходства и отличия.
2. Найдите не менее пяти научных публикаций, посвященных государственной власти в федеративном государстве. Подготовьте доклад с обзором одной научной статьи. Составление обзора публикаций по теме.

Тема 2. Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Порядок формирования законодательного органа власти субъекта. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Общие полномочия. Полномочия в области государственного строительства. Организационные полномочия. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного органа субъекта высшим должностным лицом субъектом. Участие Президента РФ в роспуске законодательного органа субъекта РФ. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Практическое занятие.

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
2. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
3. Порядок формирования законодательного органа власти субъекта.
4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
6. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Составление сравнительной таблицы нормативно-правового закрепления статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъектов РФ (на примере пяти субъектов РФ).

Тема 3. Региональный законодательный процесс (ПК-3)

Лекция.

Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов. Принятие Конституции (Устава) субъекта Российской Федерации. Процедура принятия закона субъекта Российской Федерации. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ. Участие высшего должностного лица в обнародовании нормативных актов субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта РФ.
2. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов.
3. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта РФ.
4. Участие высшего должностного лица в обнародовании нормативных актов субъекта Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Заполните таблицу, раскрывающую стадии регионального законодательного процесса на примере законодательства любого субъекта Российской Федерации (Название стадии/Содержание стадии/Нормативное регулирование).

Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Система органов исполнительной власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Акты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), акты высшего государственного органа исполнительной власти субъекта.

Практическое занятие.

1. Система органов исполнительной власти субъекта РФ.
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.
4. Акты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), акты высшего государственного органа исполнительной власти субъекта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите алгоритм досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
2. Составьте перечень нормативных актов исполнительных органов государственной власти субъекта РФ, распределив их в соответствии с иерархией органов и юридической силой нормативного акта.
3. Составление обзора материалов средств массовой информации, освещающих вопросы назначения на должность и прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ и исследование законодательных основ данных вопросов.

Тема 5. Взаимоотношения законодательного органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ (ПК-3)

Лекция.

Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

Практическое занятие.

1. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
2. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ.
3. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов РФ, заполнив таблицу (Форма (способ) взаимодействия)/Виды органов участвующих во государственно-правовых отношениях/Правовая основа).

2. Решите задачу: В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Тема 6. Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и органов исполнительной власти субъекта РФ (ПК-3)

Лекция.

Обеспечение соответствия Конституции РФ и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта РФ. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), актов органов исполнительной власти субъекта РФ. Участие Президента РФ в обеспечении законности деятельности органов государственной власти субъектов. Основания вынесения предупреждения высшему должностному лицу субъекта РФ (руководителю высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) Президентом РФ. Основания отрешения высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ). Порядок обжалования решения об отрешении. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ.

Практическое занятие.

1. Обеспечение соответствия Конституции РФ и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта РФ.

2. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), актов органов исполнительной власти субъекта РФ.

3. Участие Президента РФ в обеспечении законности деятельности органов государственной власти субъектов.

4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте федеральное законодательство и законодательство Тамбовской области и подготовьте письменное сообщение с ответом на вопросы.

Как обеспечивается верховенство федерального законодательства и ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов РФ?

В каких случаях возможно временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ?

2. В уставе одной из областей Российской Федерации содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;

- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;

- законы области обнародует председатель областного законодательного собрания.

Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям областного устава».

Какой орган должен нести ответственность за допущенные нарушения в законодательстве субъекта?

В чем будет выражаться эта ответственность?

Тема 7. Судебная система субъектов РФ (ПК-3)

Лекция.

Статус судов субъектов Российской Федерации. Положение и роль конституционных (уставных) судов и мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Правовые основы формирования и деятельности судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовой статус, организация деятельности, судебная практика. Мировые судьи: статус и полномочия, процессуальные основы деятельности, зарубежныйопыт мировой юстиции.

Практическое занятие.

1. Статус судов субъектов Российской Федерации.

2. Положение и роль конституционных (уставных) судов и мировых судей в судебной системе Российской Федерации.

3. Правовые основы формирования и деятельности судов субъектов РФ.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: правовой статус, организация деятельности, судебная практика.

5. Мировые судьи: статус и полномочия, процессуальные основы деятельности, зарубежный опыт мировой юстиции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите письменный сравнительный анализ правового положения Конституционного (Уставного) суда различных субъектов РФ по следующим критериям:

- статус судей;
- принципы судебного судопроизводства;
- требования к кандидату на должность судьи;
- срок полномочий судей;
- порядок назначения председателей и судей;
- полномочия;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий председателей и судей.

2. Изучите Закон Тамбовской области от 01.07.2011 № 16-З "О порядке назначения и деятельности мировых судей в Тамбовской области" и проведите сравнительный анализ правового положения мировых судей различных субъектов РФ по следующим критериям:

- число мировых судей и количество судебных участков;
- порядок назначения на должность мировых судей;
- срок полномочий судей;
- требования к кандидату на должность судьи;
- наличие профессионального образования судей;
- прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи;
- организационное обеспечение деятельности мировых судей;
- финансовое обеспечение деятельности мировых судей;
- иные факторы.

Тема 8. Организация государственной власти в Тамбовской области (ПК-3)

Лекция.

Устав – основной закон Тамбовской области. Основные разделы Устава и их общая характеристика. Система органов власти Тамбовской области. Областная Дума – орган законодательной власти области. Полномочия Областной Думы. Организация деятельности Думы. Председатель Думы и его заместители. Органы и аппарат Думы. Комитеты и комиссии Областной Думы. Правовые акты, принимаемые Областной Думой. Порядок проведения заседаний. Порядок принятия нормативных актов Областной Думой. Прекращение полномочий Областной Думы. Органы исполнительной власти в Тамбовской области. Администрация области. Глава администрации области, его заместители, их полномочия. Органы администрации области. Формирование администрации области, процедура назначения главы администрации области. Прекращение полномочий главы администрации области. Взаимоотношения Областной Думы и администрации области. Разрешение споров. Гласность в работе органов государственной власти области.

Практическое занятие.

1. Устав – основной закон Тамбовской области. Основные разделы Устава и их общая характеристика. Система органов власти Тамбовской области.

2. Областная Дума – орган законодательной власти области. Полномочия Областной Думы.

3. Организация деятельности Думы.

4. Прекращение полномочий Областной Думы.

5. Органы исполнительной власти в Тамбовской области.

6. Администрация области.

7. Глава администрации области, его заместители, их полномочия.

8. Взаимоотношения Областной Думы и администрации области. Разрешение споров.

9. Гласность в работе органов государственной власти области.

Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомьтесь с Уставом (Основной Закон) Тамбовской области Российской Федерации (принят Тамбовской областной Думой 30 ноября 1994 г. и сделайте выводы о реализации принципа разделения властей. Какие органы государственной власти не выписываются в построение данного принципа. Раскройте их статус.

2. Изучите сайт Администрации Тамбовской области и составьте таблицу (Наименование/Компетенция/Источники нормативного регулирования/Контактная информация).

3. Раскройте статус и полномочия следующих органов Тамбовской области, изучив законодательство области: Уполномоченный по правам ребенка в Тамбовской области, Уполномоченный по правам человека в Тамбовской области, Избирательная комиссия Тамбовской области, Контрольно-счетная палата Тамбовской области.

Тема 9. Федеральные органы, действующие на территории субъекта РФ (ПК-3)

Лекция.

Понятие и правовой статус территориальных органов исполнительной власти. Соглашения о передаче полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов: понятие, предмет, стороны и порядок заключения. Главный федеральный инспектор как представитель Президента РФ: полномочия и взаимодействие с органами государственной власти субъекта и федеральными органами.

Практическое занятие.

1. Понятие и правовой статус территориальных органов исполнительной власти.

2. Соглашения о передаче полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов: понятие, предмет, стороны и порядок заключения.

3. Главный федеральный инспектор как представитель Президента РФ: полномочия и взаимодействие с органами государственной власти субъекта и федеральными органами.

Тест

1. При каком федеральном органе власти открываются представительства в субъектах РФ и каковы их основные задачи?

а) При Президенте РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

б) При федеральных министерствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

в) При Правительстве РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

г) При федеральных агентствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

2. Какие федеральные органы образуют в регионах территориальные органы?

а) Федеральные органы исполнительной власти (министерства).

б) Федеральные органы исполнительной власти (ведомства).

в) Федеральные органы исполнительной власти (министерства и ведомства).

г) Федеральные органы исполнительной власти (министерства, ведомства и агентства).

3. Каковы основные принципы деятельности территориальных органов в субъектах РФ?

а) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, соблюдение законности.

б) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность.

в) Разделение властей, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

г) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

4. Кто координирует деятельность территориальных органов в субъектах РФ?

а) Администрация Президента РФ.

б) Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

в) Правительство РФ.

г) Президент РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Заполните таблицу о правовом положении территориальных органов федеральной власти действующих на территории субъекта Российской Федерации (Наименование территориального органа федеральной власти/Основные функции/Нормативное регулирование правового положения).

2. Проанализируйте нормативно-правового регулирование статуса территориальных органов федеральной власти и установите их место и роль в реализации предметов ведения и полномочий Российской Федерации и предметов совместного ведения.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- текущий контроль – 51 балл
- контрольные срезы – 2 среза: 9 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Субъекты Федерации в системе государственной власти Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Региональный законодательный процесс	**Тестирование(контрольный срез)**	9	Тест состоит из 20 вопросов. 9 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Взаимоотношения законодательного органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и органов исполнительной власти субъекта РФ	Письменное задание	8	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. 8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.
7.	Судебная система субъектов РФ	Письменное задание	8	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. 8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

8.	Организация государственной власти в Тамбовской области	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Федеральные органы, действующие на территории субъекта РФ	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте. 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте. 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

10.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10.
11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 6. Обеспечение законности в деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) и органов исполнительной власти субъекта РФ

1. Проанализируйте федеральное законодательство и законодательство Тамбовской области и подготовьте письменное сообщение с ответом на вопросы.

Как обеспечивается верховенство федерального законодательства и ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов РФ?

В каких случаях возможно временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ?

2. В уставе одной из областей Российской Федерации содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;
- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;
- законы области обнародует председатель областного законодательного собрания.

Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям областного устава».

Какой орган должен нести ответственность за допущенные нарушения в законодательстве субъекта? В чем будет выражаться эта ответственность?

Тема 7. Судебная система субъектов РФ

1. Проведите письменный сравнительный анализ правового положения Конституционного (Уставного) суда различных субъектов РФ по следующим критериям:

- статус судей;
- принципы судебного судопроизводства;
- требования к кандидату на должность судьи;
- срок полномочий судей;
- порядок назначения председателей и судей;
- полномочия;
- основания и порядок досрочного прекращения полномочий председателей и судей.

2. Изучите Закон Тамбовской области от 01.07.2011 № 16-З "О порядке назначения и деятельности мировых судей в Тамбовской области" и проведите сравнительный анализ правового положения мировых судей различных субъектов РФ по следующим критериям:

- число мировых судей и количество судебных участков;
- порядок назначения на должность мировых судей;
- срок полномочий судей;
- требования к кандидату на должность судьи;
- наличие профессионального образования судей;
- прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи;
- организационное обеспечение деятельности мировых судей;
- финансовое обеспечение деятельности мировых судей;
- иные факторы.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Субъекты Федерации в системе государственной власти Российской Федерации

1. Субъект Федерации: правовой статус и полномочия.
2. Понятие предметов ведения и полномочий. Виды предметов ведения.
3. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий. Содержание договоров.
4. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ.
5. Участие органов государственной власти субъекта РФ в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания РФ проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
6. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта РФ осуществления отдельных полномочий по предметам ведения РФ.
7. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

Тема 2. Статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
2. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

3. Порядок формирования законодательного органа власти субъекта.

4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

5. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

6. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

Тема 4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации

1. Система органов исполнительной власти субъекта РФ.

2. Высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

4. Акты высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ), акты высшего государственного органа исполнительной власти субъекта.

Тема 5. Взаимоотношения законодательного органа государственной власти субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ и органов исполнительной власти субъекта РФ

1. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

2. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта РФ, руководителям органов исполнительной власти субъекта РФ.

3. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

Тема 8. Организация государственной власти в Тамбовской области

1. Устав – основной закон Тамбовской области. Основные разделы Устава и их общая характеристика. Система органов власти Тамбовской области.

2. Областная Дума – орган законодательной власти области. Полномочия Областной Думы.

3. Организация деятельности Думы.

4. Прекращение полномочий Областной Думы.

5. Органы исполнительной власти в Тамбовской области.

6. Администрация области.

7. Глава администрации области, его заместители, их полномочия.

8. Взаимоотношения Областной Думы и администрации области. Разрешение споров.

9. Гласность в работе органов государственной власти области.

Тестирование

Тема 3. Региональный законодательный процесс

1. Статус субъекта РФ определяется:

а) Конституцией РФ;

б) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;

в) конституцией или Уставом субъекта РФ;

г) нормами международного права.

2. Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:
а) ведение субъекта Федерации;
б) ведение СНГ;
в) ведение РФ;
г) совместное ведение РФ и субъектов РФ.

3. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
а) не может противоречить Федеральному закону;
б) не может противоречить Конституции РФ;
в) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

4. Система органов государственной власти субъектов Федерации:
а) устанавливается субъектами РФ самостоятельно;
б) устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ;
в) устанавливается в соответствии с Федеральным законом;
г) устанавливается Указом Президента РФ.

5. Российская Федерация состоит из:
а) 15 субъектов;
б) 50 субъектов;
в) 85 субъектов;
г) 88 субъектов.

6. Субъекты РФ подразделяются на:
а) 8 видов;
б) 6 видов;
в) 4 вида;
г) 2 вида.

7. Республика в составе России имеет свои:
а) законодательство;
б) Устав;
в) конституцию;
г) акты местного самоуправления.

8. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:
а) акты местного самоуправления;
б) конституцию;
в) Устав;
г) законодательство.

9. Федеративное устройство РФ основано на:
а) государственной целостности;
б) принципе разделения властей;
в) единстве системы государственной власти;
г) самоопределении народов.

10. Какие органы власти составляют систему органов государственной власти субъектов РФ?

а) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

б) Законодательный (представительный) орган государственной власти, исполнительный орган власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

в) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ.

г) Законодательный (представительный) орган государственной власти, высший исполнительный орган государственной власти, иные органы государственной власти, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

11. На основании какого закона функционируют органы государственной власти субъектов РФ?

а) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

б) В соответствии с Федеральным законом «Об организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации».

в) В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

г) В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.

12.Чем является законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ?

а) Постоянно действующим органом по принятию законов.

б) Постоянно действующим органом.

в) Постоянно действующим органом по принятию нормативных актов.

г) Постоянно действующим органом по принятию нормативно-правовых актов.

13. Каким законодательным актом устанавливаются наименование и структура законодательного органа субъекта РФ?

а) Конституцией (уставом) субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

б) Конституцией РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

в) Конституцией субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

г) Уставом субъекта РФ с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта РФ.

14. Каким законодательным актом устанавливается число депутатов законодательного органа субъекта РФ?

а) Конституцией РФ.

б) Конституцией (уставом) субъекта РФ.

в) Конституцией субъекта РФ.

г) Уставом субъекта РФ.

15. Каким нормативным актом назначаются на должность и освобождаются от должности отдельные должностные лица субъекта РФ?

а) Постановлением представительного органа.

б) Постановлением исполнительного органа.

в) Постановлением законодательного органа.

г) Законом субъекта Российской Федерации.

16. Кто вправе досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?

а) Высшее должностное лицо субъекта РФ и Президент РФ.

б) Глава администрации субъекта РФ и Президент РФ.

в) Руководитель субъекта РФ и Президент РФ.

г) Президент субъекта РФ и Президент РФ.

17. Во главе с каким должностным лицом формируется система органов исполнительной власти в субъекте РФ?

а) С главой администрации субъекта.

б) С руководителем высшего исполнительного органа государственной власти.

в) С руководителем субъекта РФ.

г) С Президентом субъекта РФ.

18. Какой орган утверждает глав субъектов РФ?

а) В соответствии с новым законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

б) В соответствии с законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

в) В соответствии с действующим законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

г) В соответствии с прежним законодательством глав субъектов РФ утверждает представительный орган субъекта РФ. Кандидатуру предлагает Президент РФ.

19. Какие нормативно-правовые документы издает высшее должностное лицо субъекта РФ?

а) Указы и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

б) Постановления и распоряжения, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

в) Указы (постановления, распоряжения), обязательные к исполнению в субъекте РФ.

г) Указы и постановления, обязательные к исполнению в субъекте РФ.

20. Что обеспечивает высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ?

а) Исполнение воли населения, нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.

б) Исполнение воли гражданского общества, нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.

в) Исполнение нормативно-правовых актов России и субъекта РФ.

г) Исполнение нормативно-правовых актов субъекта РФ.

Тема 9. Федеральные органы, действующие на территории субъекта РФ

1. Какой орган утверждает схему управления субъектом РФ и структуру исполнительных органов?

а) Законодательный орган по представлению руководителя администрации.

б) Законодательный орган по представлению исполнительного органа (администрации).

в) Законодательный орган по представлению главы администрации.

г) Законодательный орган по представлению Президента РФ.

2. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

а) не допускается;

б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

г) может вводиться Указом Президента РФ.

3. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения в РФ:
а) устанавливаются совместно РФ и субъектами РФ;
б) устанавливаются Российской Федерацией;
в) устанавливаются субъектами РФ;
г) устанавливаются Центральным Банком РФ.

4. По предметам ведения РФ принимаются:
а) Федеральные Конституционные законы;
б) законы РФ;
в) Федеральные законы;
г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

5. По предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ издаются:
а) Федеральные законы;
б) законы РФ;
в) подзаконные акты субъектов РФ;
г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

6. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:
а) принятие закона;
б) утверждение государственного бюджета;
в) исполнение законов;
г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

7. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:
а) Верховный Суд РФ;
б) Конституционный Суд РФ;
в) Высший Арбитражный Суд РФ.

8. Автономный округ в РФ:
а) может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
б) должен входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
в) не может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области).
г) иное.

9. Из Конституции РФ вытекает, что автономия может быть:
а) государственная;
б) национально-культурная;
в) национально-территориальная;
г) районная.

10. Государственное устройство России:
а) унитарное;
б) федеративное;
в) республика;
г) конфедерация.

11. Количество видов субъектов РФ:

а) 83
б) 178;
в) 6;
г) 89.

12. На основе каких нормативных документов осуществляется разграничение полномочий представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ?
а) На основе устава и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
б) На основе Конституции РФ и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
в) На основе Конституции РФ, конституции (устава) субъекта РФ и принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.
г) На основе принимаемых в субъектах РФ законов об органах государственной власти.

13. Какими основными правами наделен глава администрации субъекта РФ?
а) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.
б) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, структуре администрации и т. д.
в) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, отлагательного вето на законы, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития и т. д.
г) Имеет право законодательной инициативы, подписания и опубликования законов, исключительное право внесения законопроектов по бюджету, планам социально-экономического развития, структуре администрации и т. д.

14. Для какой цели в субъекте РФ создаются структурные подразделения администрации?
а) Для управления субъектом и выполнения функций исполнительной власти.
б) Для выполнения функций исполнительной власти.
в) Для руководства субъектом и выполнения функций исполнительной власти.
г) Для четкого распределения ответственности между руководителями субъекта и выполнения функций исполнительной власти.

15. При каком федеральном органе власти открываются представительства в субъектах РФ и каковы их основные задачи?
а) При Президенте РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.
б) При федеральных министерствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.
в) При Правительстве РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

г) При федеральных агентствах РФ открываются представительства субъектов РФ, в задачи которых входит осуществление связи и координация исполнительной и законодательной власти федерального уровня с аналогичными ветвями власти региона, согласование по вопросам разработки регионального бюджета, выполнения целевых программ и т. д.

16. Какие федеральные органы образуют в регионах территориальные органы?

а) Федеральные органы исполнительной власти (министерства).

б) Федеральные органы исполнительной власти (ведомства).

в) Федеральные органы исполнительной власти (министерства и ведомства).

г) Федеральные органы исполнительной власти (министерства, ведомства и агентства).

17. Каковы основные принципы деятельности территориальных органов в субъектах РФ?

а) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, соблюдение законности.

б) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность.

в) Разделение властей, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

г) Разделение властей, разграничение предметов ведения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, персональная ответственность, соблюдение законности.

18. Кто координирует деятельность территориальных органов в субъектах РФ?

а) Администрация Президента РФ.

б) Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

в) Правительство РФ.

г) Президент РФ.

19. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это…

а) механизм государства;

б) государственный орган;

в) государственное предприятие.

20. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

а) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);

б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);

в) всю систему органов государства и должностных лиц;

г) Президента и его администрацию.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-3)

1. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

2. Принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

3. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.

4. Порядок выборов законодательного органа субъекта РФ.

5. Процедура назначения высшего должностного лица субъекта РФ.

6. Основы взаимодействия законодательного органа государственной власти и высшего должностного лица субъекта и органов исполнительной власти РФ.

7. Исполнительная власть Тамбовской области: структура, компетенция.

8. Государственный Совет как орган взаимодействия Президента и глав субъектов РФ.

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1) Провести сравнительный анализ правовых основ и особенностей организации органов государственной власти и местного самоуправления.

1. в республиках;

2. городах федерального значения;

3. других субъектах

2) Решить правовую ситуацию. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ.

Какое нарушение ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» здесь допущены?

3) Проанализируйте представленную ситуацию, ответьте на поставленные вопросы.

Глава администрации района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя фирмы «Марс» за систематическое нарушение нормативных актов органов местного самоуправления района.

1. Может ли быть выполнена просьба главы районной администрации?

2. Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

4) Проанализируйте представленную ситуацию, ответьте на поставленные вопросы.

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ?

Какие правовые последствия повлечет это за собой?

Необходимы ли соответствующие конституционные изменения?

Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

5) Дайте конституционно-правовую оценку указанным положениям устава субъекта РФ.

В уставе содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет 6 лет;

- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;

- законы области подписывает председатель областного законодательного собрания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Знает требования современного законодательства, регулирующего межведомственное взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. Самостоятельно осуществляет деятельность по пресечению правонарушений в соответствии с требованиями профессиональной культуры юриста, с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	Хорошо разбирается в основных требованиях законодательства, регулирующего межведомственное взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. Может осуществляет деятельность по пресечению правонарушений в соответствии с требованиями закона и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Слабо разбирается в требованиях законодательства, регулирующего межведомственное взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. Самостоятельно затрудняется осуществлять деятельность по пресечению правонарушений в соответствии с требованиями профессиональной культуры юриста, с законом и иными нормативными актами, регламентирующими межведомственное взаимодействие в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не знает требований современного законодательства, регулирующего межведомственное взаимодействие органов государственной власти в субъектах Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений. Не умеет самостоятельно осуществлять деятельность по пресечению правонарушений в соответствии с требованиями закона и иных нормативных актов, регламентирующих межведомственное взаимодействие в органах государственной власти в субъектах Российской Федерации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Нечкин А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для спо. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559521

2. Еремин С. Г., Мусинова Н. Н., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Братарчук Т. В., Воронов В. В., Данилькевич М. А., Завалько Н. А., Зуденкова С. А., Кабалинский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567234

3. Шустров Д. Г. Конституционное право. Общая теория : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 572 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/read/601017

6.2 Дополнительная литература:

1. Мидлер Е. А., Ованесян Н. М., Мурзин А. Д. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186

2. Фадеев В.И., М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Конституционное право : учебник для бакалавров. - Москва: Проспект, 2016. - 581 с.

3. Мидлер Е. А., Евченко Н. Н., Шарифьянов Т. Ф. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236

4. Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е. Основы государственного управления : учебно-методическое пособие. - Изд. 2-е, стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480162

5. Прокофьев С. Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Мусинова Н. Н., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Богатырев Е. Д., Воронов В. В., Кабалинский А. И., Лукичев К. Е., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Рождественская И. А. Система государственного управления : учебник для спо. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 134 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563171

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.